



POLITECHNIKA POZNAŃSKA

Wydział Architektury

ul. Nieszawska 13A, 61-021 Poznań, tel. +48 61 665 3301, fax +48 61 665 3300

e-mail: office_darf@put.poznan.pl, www.architektura.put.poznan.pl



KARTA OPISU MODUŁU ZAJĘĆ

Nazwa modułu/przedmiotu		Kod	
EKONOMIKA PROCESU INWESTYCYJNEGO		A_K_1.6_014	
Kierunek studiów	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny)	Rok / Semestr	
ARCHITEKTURA	ogólnoakademicki	III/6	
Specjalność	Przedmiot oferowany w języku:	Kurs (obligatoryjny/obieralny)	
-	polskim/angielskim	obligatoryjny	
Godziny		Liczba punktów	
Wykłady: 15 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty / semina: -		1	
Stopień studiów:	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna)	Obszar(y) kształcenia	Podział ECTS (liczba i %)
I	STACJONARNE	NAUKI TECHNICZNE	1 (100%)
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku)	
kierunkowy		ogólnouczelniany	
Odpowiedzialny za przedmiot:		Wykładowca:	
prof. dr hab. inż. Oleg Kapliński email: oleg.kaplinski@put.poznan.pl Wydział Architektury ul. Nieszawska 13c, 61-021 Poznań tel. 61 665 32 60		prof. dr hab. inż. Oleg Kapliński email: oleg.kaplinski@put.poznan.pl	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:			
1	Wiedza:	<ul style="list-style-type: none">Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia ekonomiki procesu inwestycyjnego oraz ekonomiki projektowaniaMa uporządkowaną wiedzę do rozumienia społecznych, ekonomicznych, organizacyjnych i prawnych uwarunkowań działalności inżynierskiejMa podstawową wiedzę z zakresu wyceny obiektu budowlanegoMa podstawową wiedzę o cyklu życia obiektów budowlanych	
2	Umiejętności:	<ul style="list-style-type: none">Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej efektywności inwestycji oraz oszacować pracochłonność podejmowanych działań inżynierskichPotrafi umiejętnie wykorzystać posiadaną wiedzę i jednocześnie pozyskiwać ją z dostępnych źródeł bibliograficznych.Ma umiejętność stosowania poznanej teorii do rozwiązywania zadań praktycznych	
3	Kompetencje społeczne	<ul style="list-style-type: none">Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczyZdaje sobie sprawę ze społecznych i gospodarczych aspektów pracy architektaMa świadomość konieczności poszerzenia swej wiedzy teoretycznej, aby w trakcie wykonywania zawodu umiał znaleźć uzasadnienie jej stosowania. Rozumie konieczność ustawicznego kształcenia	
Cel przedmiotu:			
Celem przedmiotu jest umiejętność rozwiązywania podstawowych problemów ekonomicznych w procesie inwestycyjnym, pozyskanie świadomości znaczenia decyzji projektowych na koszty w cyklu życia obiektu, praktyczna wycena kosztów inwestycji.			

Efekty kształcenia			
Wiedza:			
Efekty kierunkowe		student, który zaliczył przedmiot,	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
W01	A1_W03	ma uporządkowaną wiedzę do rozumienia społecznych, ekonomicznych, organizacyjnych i prawnych uwarunkowań działalności inżynierskiej	P6S_WG
W02	A1_W11	ma wiedzę w zakresie podstaw prawa budowlanego, organizacji i ekonomiki procesu inwestycyjnego	P6S_WG
Umiejętności:			
U01	A1_U16	potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej efektywności inwestycji oraz oszacować pracochłonność podejmowanych działań inżynierskich	P6S_UW
U02	A1_U25	potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich dostrzegać ich aspekty społeczne, ekonomiczne i prawne	P6S_UW
Kompetencje społeczne:			
K01	A1_K02	postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej; jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację	-
K02	A1_K09	zdaje sobie sprawę ze społecznych i humanistycznych aspektów pracy architekta – zawodu zaufania publicznego	-
Metody kształcenia			
1. Wykład problemowy: od podstaw teoretycznych do analizy praktycznych realizacji wzorcowych (a także chybionych) inwestycji; architektura w kontekście życia gospodarczego. 2. Wykład z prezentacją multimedialną, prezentacja dokumentacji inwestycyjnej. 3. eLearning Moodle (system wspomaganie procesu dydaktycznego i nauczania na odległość).			
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia			
Wykłady z przedmiotu Ekonomia procesu inwestycyjnego kończą się zaliczeniem.			
Ocena formująca			
<ul style="list-style-type: none"> • wyniki sprawdzianu końcowego, zapowiedzianego na początku semestru, • aktywność (rejestrowanych) w trakcie zajęć, • notę za indywidualne opracowanie wartości kosztorysowej inwestycji (WKI). Przyjęta skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0			
Ocena podsumowująca:			
Ocena podsumowująca jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych ze sprawdzianu oraz zadania projektowego. W przypadku wątpliwości co do oceny brana jest pod uwagę obecność na wykładach sprawdzana na podstawie podpisywanych przez studentów list obecności. Przyjęta skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0 Uzyskanie oceny pozytywnej z modułu, zależne jest od osiągnięcia przez studenta wszystkich zapisanych w sylabusie efektów kształcenia.			
Treści programowe			
Podstawowe wiadomości z ekonomii i ekonomiki budownictwa. Analizy przedinwestycyjne (studium wykonalności, biznesplan). Efektywność inwestycji, metody rachunku inwestycji, wartość pieniądza w czasie, wewnętrzna stopa zwrotu, rentowność inwestycji, analiza prognozy rentowności, koszty w cyklu życia budynku, efekt globalizacji, elastyczność cenowa popytu, relacja praca – wydajność – pracochłonność. Ekonomia projektowania (znaczenie decyzji projektowych w poszczególnych fazach procesu inwestycyjnego na koszty w pełnym cyklu życia obiektu, ekonomiczne aspekty budownictwa energooszczędnego, certyfikaty zrównoważonego budownictwa). Optymalizacja w procesie inwestycyjnym. Wyceny prac projektowych. Wartość kosztorysowa inwestycji. Rodzaje kosztorysów.			
Literatura podstawowa:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kowalczyk Z., Zabierski J. Kosztorysowanie i normowanie w budownictwie. WSIP, W-wa 2005. 2. Werner W. Proces inwestycyjny dla architektów. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2012. 3. Werner W. Proces inwestycyjny dla architektów. Studium przypadku. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 1996. 4. Połoński M. (red.) Proces inwestycyjny i eksploatacja obiektów budowlanych. Wyd. SGGW, W-wa 2008. 5. E-skrypt dla przedmiotu „Ekonomia procesu inwestycyjnego”. 			
Literatura uzupełniająca:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Żywica R., Meszek W., Żywica A. Organizacja procesu inwestycyjnego. Wyd. Politechniki Poznańskiej, 2002. 			

2. Pastusiak R. Ocena efektywności inwestycji. Wyd. CeDeWu.PL, W-wa 2010.
3. Gawron H. Metody opłacalności inwestycji na rynku nieruchomości. Wyd. UE w Poznaniu, 2011.
4. Połowski M. (red.). Kierowanie budowlanym procesem inwestycyjnym. Wyd. SGGW, W-wa 2009.
5. Bazy cenowe w kosztorysowaniu i wycenach inwestycji budowlanych.
6. Polskie standardy kosztorysowania
7. Programy komputerowe do kosztorysowania (Norma – Athenasoft lub Zuzia – Datacomp) oraz do sporządzania wycen inwestycji (SeKo WKI-Plan – Sekocenbud).

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1
Zajęcia wymagające indywidualnego kontaktu z nauczycielem	15	1

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

forma aktywności	liczba godzin
udział w wykładach	15 h
udział w ćwiczeniach/ laboratoriach (projektach)	0 h
przygotowanie do ćwiczeń/ laboratoriów	0 h
przygotowanie do kolokwium/przeglądu zaliczeniowego	10 h
udział w konsultacjach związanych z realizacją procesu kształcenia	0 h
przygotowanie do egzaminu	0 h
obecność na egzaminie	0 h

Łączny nakład pracy studenta:

1 ECTS

25 h

W ramach tak określonego nakładu pracy studenta:

- zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

15 h

1 ECTS